



**Министерство образования Иркутской области**  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово»



**Самообследование**  
государственного общеобразовательного  
казенного учреждения Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Черемхово  
за 2015-2016 уч.г.  
(по состоянию на 01 августа 2016г.)



**Самообследование**  
**ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово за 2015-2016 уч.г.**

**Содержание**

**ЧАСТЬ 1**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....3

**ЧАСТЬ 2**

Аналитическая часть

Введение. Реализация задач за 2015-2016 уч.г.....7

I Общая информация.....8

1.1.Контингент учащихся.....8

1.2.Образовательные программы.....8

1.3.Педагогические кадры..... 9

II Образовательная деятельность

2.1.Исполнение учебного плана.....9

2.2.Успеваемость и качество знаний учащихся.....12

2.3.Результаты проведения экзамена.....14

2.4.Дополнительные образовательные программы.....14

2.5.Трудоустройство учащихся.....15

2.6.Методическая деятельность.....15

2.7.Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.....27

2.8.Публичное представление результатов образовательной деятельности .....27

III Воспитательная работа.....27

IV Внутришкольный контроль.....35

V Организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.....35

VI Выполнение государственного задания .....40

VII Финансово-экономическая деятельность и укрепление материально-технической базы учреждения .....40

VIII Проблемы образовательной организации и пути их решения..... 40

IX Основные задачи на 2016-2017 уч.г..... 42

X Направления развития образовательной организации .....42

**ЧАСТЬ 1**  
**Показатели деятельности общеобразовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	-

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112 человек/ 92 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 47 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	32 человек/ 26 %
1.19.3	Международного уровня	18 человек/ 15 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 51 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 33%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 48%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 52%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 15 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 15%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м

## ЧАСТЬ 2

## Аналитическая часть

### Введение

Задачи, поставленные на 2015-2016 уч.г. решены и выполнены в полном объеме, согласно регламентированных сроков:

Педагогический коллектив в 2015-2016 уч.г. продолжил внедрение в процесс обучения и воспитания здоровьесберегающих образовательных технологий, как решающего фактора индивидуального успеха учащихся специальной (коррекционной) школы.

Составлен план действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассмотрен на педагогическом совете № 6 от 26.05.2015г. и введен в действие приказом директора № 159 от 26.05.2015г.

В течение учебного года организованы и проведены совместные (родители, педагоги и учащиеся) общешкольные соревнования, тренинги, мероприятия, конкурсы, праздники, классные руководители совместно с воспитателями подготовили творческие отчеты по теме «Сотрудничество педагогов с родителями (законными представителями) учащихся», в которых отразили взаимосвязь родителей и педагогов.

Педагоги эффективно используют в образовательной деятельности приемы образовательных технологий: информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, проектные, что способствует стабильной положительной динамике результатов качества обучения и уровня воспитанности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

К основным результатам реализации Программы развития за последний период можно считать:

- формирование целостной системы сопровождения каждого учащегося школы, направленное на решение образовательных задач, повышение эффективности качества обучения и воспитания, развитие жизненной компетенции детей с ограниченными возможностями здоровья.

- положительный результат в повышении уровня воспитанности личности выпускника школы, который соответствует разработанной «модели выпускника»;

- обеспечение взаимодействия с родителями через различные регламентированные формы работы учреждения (родительские лектории, творческие дела, конкурсы, мастер-классы, смс-рассылки и другие);

- активное участие учащихся в конкурсах, мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня.

- педагогические работники в системе распространяют педагогический опыт в сборниках, журналах, на педагогических сайтах и порталах, за предыдущий год имеется 32 публикации, статьи в сборниках на открытом педагогическом Форуме «Новая школа»; публикации в журнале «Педагогический имидж», в сборниках «Фестиваль педагогических идей Открытый урок», на образовательных сайтах «Учительский сайт», «Инфоурок», «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Педагогический сайт», «Дистанционная волна», «Академия педагогики» и др.

Педагогические работники принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях профессионального мастерства федерального, регионального и муниципального уровней, наиболее значимые: общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство – разработки уроков и занятий, внеклассных мероприятий»; II Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России»; международный фестиваль методических разработок, классных часов на международном образовательном педагогическом портале «CREATIV»; региональный конкурс на присуждение премии Губернатора Иркутской области, творческий проект «Атмосфера творчества».

## I Общая информация

### 1.1.Контингент учащихся

Комплектование на начало года составило: классов комплектов-10, численность - 133 учащихся, в течение года из учреждения выбыли- 2 чел.; прибыли-6чел., итого на конец года – 137 чел., в том числе, с диагнозом: F-70 -121 учащихся, с диагнозом- F-71 - 16 учащихся, индивидуально обучались на дому - 17 учащихся. По состоянию на 01 августа 2016г.-122 учащихся С целью реализации задачи обеспечения доступности обучения детей-инвалидов, с 01.09.2014г. на базе учреждения функционирует класс-комплект для детей с умеренной умственной отсталостью.

### 1.2.Образовательные программы

Адаптированная образовательная программа и Программа развития за 2015-2016 уч. г. реализованы в полном объеме, согласно регламентированных сроков.

1.Адаптированная основная образовательная программа, принята педагогическим советом школы (протокол № 1 от 31.08.2015 г.), утверждена приказом директора № 251 от 31.08.2015г., разработана на основе примерных основных образовательных программ:

-1-4 классы – программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, М., 2006г.

-5-9 классы – программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы: в 2 сб., под редакцией В.В.Воронковой, М, 2001г.

-программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 1-4 классах». В 2 частях/сост.: Т.Б. Баширова, С.М. Соколова Иркутский институт повышения квалификации работников образования. - Иркутск, 2011, рекомендованные ОГАО-УДПОС «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» (протокол заседания кафедры КРО № 5 от 25.05.2011)

2.Программа развития «Коррекционно-развивающее образовательное пространство учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального (коррекционного) учреждения», с целью формирования целостной системы «сопровождения» каждого учащегося школы, направленной на решение образовательных задач, повышение эффективности качества обучения и воспитания, развитие жизненной компетенции детей с ограниченными возможностями здоровья. (с изменениями и дополнениями на 30.12 2014 г.,



рассмотрена на педагогическом совете № 4 от 29.12.2014г.) Срок реализации Программы 2011-2017 учебный год.

### 1.3. Педагогические кадры

В 2015-2016 уч.г. в состав работников входило-63 чел., из них педагогическую деятельность школы обеспечивали – 33 педагога.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляла – 33 педагогических работников, что составляет 100%. Вакансии в школе – отсутствуют, педагогический коллектив – стабилен.

В сравнении с 2014-2015 уч.г. общая численность педагогических работников в 2015-2016 уч.г. не изменилась. В течение 2015-2016 уч.г. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию-1 педагог, на I квалификационную категорию -6 педагогов. С целью повышения уровня теоретической и профессиональной подготовки учителей в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации и переподготовки – 8 педагогов.

Итого, уровень квалификации педагогов за 2015-2016 уч.г., составлял: высшая квалификационная категория – 5чел. (15%); I квалификационная категория – 12 чел. (36%); соответствие должности – 8 чел. (24%). Следовательно, 75% педагогов имеют квалификационные категории, или аттестацию на соответствие занимаемой должности. Образовательный уровень, составлял: высшее образование или профессиональную переподготовку по программе «Коррекционная педагогика. Дефектология» – 21 чел. (64%); среднее специальное- 12чел. (36%).

## II Образовательная деятельность

### 2.1. Исполнение учебного плана

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом образовательной организации. Содержание учебного плана отражало систему работы школы по проблеме: «Коррекционно-развивающее образовательное пространство учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального (коррекционного) учреждения», и решения следующих образовательных задач:

-формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения предметных областей в соответствии с психофизическими возможностями учащихся;

-создание благоприятных условий для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья;  
-реализация коррекционных занятий по физическому, психическому оздоровлению учащихся, устранение и сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Учебный план 2015-2016 уч.г состоял из инвариантной и вариативной части.

В I-IV классах осуществлялся начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочеталась с коррекционной и пропедевтической работой.

В V-IX классах продолжалось обучение общеобразовательным предметам и профессионально-трудовому обучению.

Программное обеспечение учебного плана инвариантной части осуществлялось по адаптированной образовательной программе. Часы учебного плана вариативной части представлены факультативными занятиями: «Личностное развитие, основы экономического просвещения», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Этика и этикет» «Декоративно-прикладное искусство», «Здоровье» которые удовлетворяют запросы обучающихся и их родителей с учетом возможностей школы и направлены на обновление содержания обучения и воспитания, коррекцию недостатков развития познавательной деятельности, мотивацию к труду и социальную адаптацию учащихся. Социальной востребованностью, результатом факультативных занятий, можно считать: изготовление бижутерии, элементов декора, настенных панно, салфеток, скатертей, открыток, записных книжек, воротничков, подушек, накидок на мебель, оформление интерьера комнат, элементов одежды, аксессуаров, украшение прически; сознательного и ответственного отношения учащихся к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; соблюдение правил безопасного поведения на улице, дороге, водоемах; знание простейших способов ориентирования на местности; умение жить, общаться и трудиться в коллективе, выходить из сложных экономико-бытовых ситуаций.

В течение учебного года каждый учитель работал в соответствии с утвержденными рабочими программами. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышал и соответствовал максимальному количеству часов с учетом 5-ти (1 класс) и 6-дневной учебной недели. В школе прослеживалась четкая преемственность I и II ступени обучения, что позволяет выпускникам успешно продолжать обучение в учреждениях начального профессионального образования.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Исполнение учебного плана за 2015-2016 уч.г.

Предмет учебного плана	Класс									Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано по журналу	% выполнения	Причины невыполнения
	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
Обучение грамоте	161									167	161	96%	6ч.
Письмо	161									167	161	96%	6ч.
Русский язык		166	163	168	162	131	132	132	131	1232	1185	96%	47ч.
Чтение		167	167	135	132	131	101	101	103	1061	1037	98%	24ч.
Математика	161	164	166	199	167	167	135	136	99	1423	1394	98%	29ч.
Геометрия					35	31	31	34	35	172	166	96%	6ч.
История отечества							66	65	66	204	197	97%	7ч.
Обществознание								35	31	69	66	96%	3ч.
Природоведение					63					66	63	95%	3ч.
Биология						62	63	63	63	266	251	94%	15ч.
География						65	65	65	65	272	260	96%	12ч.
Музыка и пение	30	34	32	32	34	35	32			234	229	98%	5ч.
Изобразительное искусство	30	32	32	33	34	34	34			233	229	98%	4ч.
Физкультура	63	65	70	68	97	100	100	97	104	785	764	97%	21ч.
Трудовое обучение	34	66	66	124						293	290	99%	3ч.
Професс-трудовое обучение (ШВ/СТ)					404	404	528	660	730	2726	2726	100%	
СБО					34	70	70	68	68	311	310	99%	1ч.
Раз уст речи на основе изуч предм и яв окр. действит	34	65	68	68						238	235	99%	3ч.
Ритмика		35	35	31						104	101	97%	3ч.
Фак. зан «Основы эконом. просвещения»					34					34	34	100%	
Фак. зан «Этика»		34	31	35						103	100	97%	3ч.
Фак. зан «ОБЖ»		31	31	35	31	34	33	31	34	272	260	96%	12ч.
Фак. зан «ДПИ Роспись по ткани»					35					35	35	100%	
Фак. зан. «ДПИ Аппликация из ткани»						35				35	35	100%	
Фак зан «ДПИ «Кожепластика»							34			34	34	100%	
Фак зан «ДПИ Батик»								34		34	34	100%	
Фак зан «ДПИ Гильоширование»									34	34	34	100%	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	60	68	62	68						272	258	95%	14ч.
Логопедические занятия	70	70	70	70						280	280	100%	
ЛФК	34	34	34	34						136	136	100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>838</b>	<b>1031</b>	<b>1027</b>	<b>1100</b>	<b>1262</b>	<b>1299</b>	<b>1424</b>	<b>1521</b>	<b>1563</b>	<b>11292</b>	<b>11065</b>	<b>98%</b>	<b>227</b>

**Итого:** общий процент выполнения учебного плана за 2015-2016 уч.г., составляет- 98 %. Невыполнение учебного плана составляет- 4 % обусловлено праздничными днями обусловлено праздничными днями (04.11.2015; 22.02.2016; 23.02.2016; 08.03.2016; 02.05.2015-03.05.2016г.; 09.05.2016г.).

## 2.2. Успеваемость и качество знаний учащихся

Анализ уровня интеллектуальной деятельности учащихся показал: усвоение программного материала учащимися с ограниченными возможностями здоровья, а также уровень качества обучения в целом по школе за 2015-2016 уч.г. свидетельствует о выполнении программ и учебного плана в соответствии с годовым графиком. Успеваемость по школе – 100 %, качество знаний по школе – 40,6%, из них: полностью усваивают базовый стандарт (отличники)-нет, достаточный уровень (ударники) – 39 человек- 40,6%.

### Ведомость успеваемости за 2015-2016 уч.г.

Результаты успеваемости					
Класс	Кол-во за 2015-2016 уч.г.	Отличники	Хорошисты	Наттестованы	% качества знаний
1	16	Оценочная деятельность согласно СанПина 2.4.2.1178-02 со 2 класса			СанПина
2	12	-	5	-	42 %
3	13	-	5	-	38 %
4	12	-	5	-	41 %
5	11	-	4	-	36 %
6	12	-	4	-	33 %
7	11	-	2	-	18 %
8	12	-	5	-	42 %
9	13	-	9	-	69 %
<b>Итого</b>	<b>112</b>	-	<b>39</b>	-	<b>40,6 %</b>

### Сравнительный анализ успеваемости учащихся по классам начало и конец 2015-2016 уч.год

Класс	Начало 2015-2016уч.г.	Качество	Конец 2015-2016 уч.г.
1	Оценочная деятельность согласно СанПина 2.4.2.1178-02 со 2 класса		
2	36%	Повышение результатов	42 %
3	17%	Повышение результатов	38 %
4	50%	Понижение результатов	41 %
5	37%	Понижение результатов	36 %
6	33%	Стабильный результат	33 %
7	9%	Повышение результатов	18 %
8	33%	Повышение результатов	42 %

9	62%	Повышение результатов	69 %
<b>Итого</b>	<b>34,6 %</b>	<b>Повышение результатов</b>	<b>40,6 %</b>

Таким образом, по указанным выше показателям качества знаний, умений, учащихся с ограниченными возможностями здоровья по классам, в сравнении начало и конец 2015-2016 уч.г. можно сделать следующие выводы:

\*ухудшение результатов в 4 и 5 классах по причинам: усложнение программного материала по русскому языку, математике, профессионально-трудовому обучению.

\*стабильный результат: в 6 классе, учителям 6 класса продолжить коррекционно-развивающую работу по развитию мыслительных процессов, обогащению словарного запаса, по коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся.

\*повышение результатов: в 2,3,7,8,9 классах этому способствовало профессиональное мастерство учителей и использование нетрадиционных коррекционных форм, приемов, методов обучения учителей русского языка и математики. Плодотворное взаимодействие с родителями слабоуспевающих учащихся. Применение индивидуально-дифференцированной работы с учащимися II и III группы по уровню усвоения программного материала по В.В.Воронковой.

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся  
по школе начало и конец 2015-2016 уч.г.**

Начало 2015-2016уч.г.	Качество	Конец 2015-2016уч.г.
34,6 %	Повышение результатов	40,6 %

**Выводы по школе:** таким образом, по указанным выше показателям качества знаний, умений, учащихся с ограниченными возможностями здоровья по школе, в сравнении начало и конец 2015-2016 уч.г. можно сделать следующие выводы: успеваемость учащихся по школе составляет- 100 %.

В результате качество знаний учащихся, повысился на 6%, систематической индивидуально-дифференцированной работы с учащимися III группы по уровню усвоения программного материала по В.В.Воронковой, что способствовало «движению» учащихся из III группы во II группу. Повышению качества знаний способствует профессиональное мастерство учителей и использование нетрадиционных коррекционных форм, приемов, методов обучения учителей русского языка и математики. В течение года плодотворной работы с родителями и учащимися по вопросу заинтересованности родителей и обучающихся в повышении интеллектуального уровня самих учащихся.

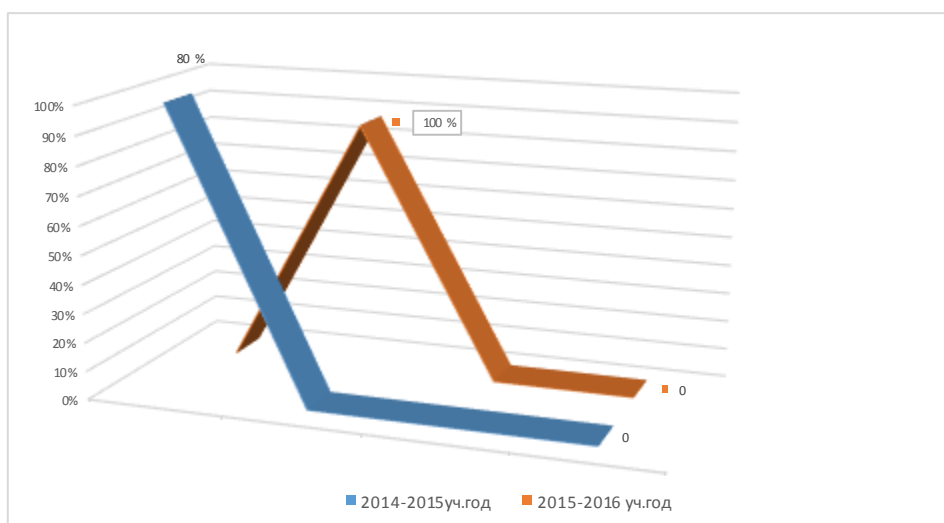
**Сравнительный анализ успеваемости учащихся по школе  
за 2014-2015 уч.г. и 2015-2016 уч.г.**

2014-2015 уч.г.-40,2%  
2015-2016 уч.г.-40,6%

Таким образом, по указанным выше показателям, и результатам эффективного использования в образовательной деятельности приемов образовательных технологий: информационно-коммуникационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, проектных, что способствует повышению качества знаний на 0,4 %, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в сравнении 2014-2015 уч.г. и 2015-2016 уч.г.

### 2.3. Результаты проведения экзамена по профессионально-трудовому обучению

По результатам проведенных экзаменов можно сделать вывод, что все учащиеся девятых классов за 2014-2015 уч.г. и 2015-2016 уч.г. допущены до экзамена по профессионально-трудовому обучению (швейное, столярное дело).



Успеваемость учащихся составила- 100 %, результат качества знаний учащихся, по сравнению с 2014-2015 уч.г.- 100%, в 2015-2016 уч.г.- 87%, понизился на 13 %, по причине сдачи экзаменов на «удовлетворительно», учащимися обучающимися индивидуально на дому. Учителям в 2016-2017 уч.г. сотрудничать с учителями профессионально-трудового обучения с целью, что развития знаний теоретического материала по профессионально-трудовому обучению и успешном выполнении практических работ.

### 2.4. Дополнительные образовательные программы

В учреждении реализовываются дополнительные образовательные программы:

- 1.Программа развития воспитательной компоненты», рассмотрена на педагогическом совете № 1 от 29.08.2014г., утверждена приказом директора № 245 от 01.09.2014г.;
- 2.Программа работы с родителями «Успешные родители- счастливые дети», рассмотрена на педагогическом совете № 1 от 29.08.2014г., утверждена приказом директора № 245 от 01.09.2014г.;

3. Подпрограмма «Социализация и социально-трудовая адаптация учащихся», рассмотрена на педагогическом совете № 1 от 29.08.2014г., утверждена приказом директора № 245 от 01.09.2014г., с изменениями и дополнениями на 01.06.2014г.

4. Учебная программа кружка «Секреты мастерства» для обучающихся 5-9 классов специальной (коррекционной) школы, рецензирована ИИПКРО протокол № 1 от 25.01.2015г.;

5. Учебная программа кружка «Природа и фантазия» для обучающихся 5-9 классов специальной (коррекционной) школы, рецензирована ИИПКРО протокол № 1 от 25.01.2015г.;

6. Учебная программа кружка «Очумелые ручки» для обучающихся 2-4 классов специальной (коррекционной) школы, рецензирована ИИПКРО протокол № 1 от 25.01.2015г.;

7. Учебная программа кружка «Умелые руки» для обучающихся 1-4 классов специальной (коррекционной) школы, рецензирована ИИПКРО протокол № 1 от 25.01.2015г.;

8. Учебная программа кружка «Фантазии аппликации» для обучающихся 2-4 классов специальной (коррекционной) школы, рецензирована ИИПКРО протокол № 1 от 25.01.2015г.;

9. Учебная программа кружка «Мастерилка» для обучающихся 1-4 классов специальной (коррекционной) школы, рецензирована ИИПКРО протокол № 1 от 25.01.2015г.;

10. Учебная программа кружка «Тестоластика» для обучающихся 1-4 классов специальной (коррекционной) школы, рецензирована ИИПКРО протокол № 1 от 25.01.2015г.;

## 2.5. Трудоустройство учащихся

Предварительное планирование устройство выпускников за 2015-2016 уч.г., составляет, всего выпускников-15 человек, из них: Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса и Заларинский агропромышленный техникум - 14 человек- 93%; инвалидность- 1 человек-6,6 %.

## 2.6. Методическая деятельность

Педагогический коллектив в течение года работал над решением методической темы: «Повышение профессионального уровня педагогов по проблеме: «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе». Методическая тема и поставленные задачи реализовывались с помощью заседаний педагогических и методических советов, самообразования педагогов, проведения тематических и предметных недель, открытых уроков и внеклассных занятий, мастер-классов, трансляции педагогического опыта, участия в профессиональных конкурсах.

В школе функционировали 4 методических объединения: учителей, воспитателей, классных руководителей, педагогов индивидуального обучения на дому. В работе методических объединений использовались такие формы методического взаимодействия: информационный час, обмен опытом, лекторий, практикум, круглые столы, мастер-классы, открытые занятия, уроки,

педагогические чтения, деловые игры, обсуждение передового педагогического опыта.

На базе учреждения 14.04.2016г. проведен городской семинар-практикум для педагогических работников образовательных учреждений города Черемхово, на тему: «Коррекционно-развивающее образовательное пространство учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального (коррекционного) учреждения. Школа-как мир жизни». В рамках семинара-практикума педагогами-дефектологами проведены 7 уроков: урок обучения грамоте 1 класс «Звук и буква «Ц», урок русского языка 3 класс «Слова, обозначающие названия действия предмета», урок математики 4 класс «Табличное умножение и деление», урок математики 5 класс «Умножение трехзначных чисел на однозначные с переходом через разряд», урок биологии 6 класс «Полезные ископаемые», урок русского языка 9 класс «Правописание ь знака в количественных числительных», коррекционное занятие учителя-логопеда «Автоматизация звука «Ш», коррекционное занятие педагога-психолога «Восприятие формы, величины и цвета окружающих предметов».

Педагогические работники в системе распространяли педагогический опыт в сборниках, журналах, на педагогических сайтах и порталах, за предыдущий год имеется 32 публикации, статьи в сборниках на открытом педагогическом Форуме «Новая школа»; публикации в журнале «Педагогический имидж», в сборниках «Фестиваль педагогических идей Открытый урок», на образовательных сайтах «Учительский сайт», «Инфоурок», «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Педагогический сайт», «Дистанционная волна», «Академия педагогики», активно принимали участие в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Участники	Срок	Результат
1	Областной конкурс Премия губернатора Иркутской области в 2015г. «Лучший учитель» Номинация: Лучший учитель общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы.	региональный	Колмакова Л.Е.	Март-июль 2015г.	Грамота призовое место, распоряжение Губернатора Иркутской области от 07.07.2015г. № 83-р. «Об утверждении списка получателей премий губернатора Иркутской области в 2015г. «Лучший учитель»»
2	Международный конкурс «Методическая разработка» <a href="http://www.pedstrana.ru">www.pedstrana.ru</a> Работа: «Я и моя семья (составление генеалогического древа)»	международный	Жмурова О.Ш.	Октябрь 2015г.	Диплом победителя I место Номер диплома: ДО-993-1
	Публикация методической разработки «Инновационные технологии в работе учителя-логопеда»				Свидетельство о публикации на сайте infourok. Номер свидетельства



					№ДВ-023995
3	<p>III всероссийский творческий конкурс «Викторенок»  <a href="http://www.viktorenok.ru">www.viktorenok.ru</a>          Номинация: конспекты занятий.          Название работы: «Жизнь дана на добрые дела»</p>	всероссийский	Кулик М.В.	24.10.2015г.	Диплом победителя II место Номер диплома: III-224
4	<p>Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха».          Номинация: методическая разработка          Название работы: Остров дружбы</p>	всероссийский	Кулик М.В.	23.10.2015г.	Диплом победителя I место Номер диплома: 1294
5	<p>Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «ЛИРА».          Номинация: сценарий праздников и мероприятий          Работа: закрытие стартовой игры-путешествия «Россия-Родина моя»</p>	всероссийский	Кулик М.В.	23.10.2015г.	Диплом победителя III место № ЛГ-2-504
6	<p>Публикация          Авторская работа: сценарий линейки, посвященной неделе грамотности «Пиши, читай и говори грамотно»</p>	всероссийский	Кулик М.В.	Октябрь 2015г.	Свидетельство о публикации на сайте edu-time.ru/publications
7	<p>Областной конкурс, посвященный дню Матери среди педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений.          Номинация: конкурс на лучшую педагогическую разработку «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»</p>	Областной	Милосердова Е.Н.	26.11.2015г.	Грамота министерства образования Иркутской области от 26.11.15
			Комарова Е.А.		Сертификат за участие в конкурсе
			Федорова Т.В.		Сертификат за участие в конкурсе
			Власова О.Г.		Сертификат за участие в конкурсе
8	<p>Образовательный портал PRODLINKA          Сетевое электронное издание в сфере образования.          Международный специализированный курс «Основы компьютерной грамотности педагогических работников образовательных учреждений»          Работа: международное тестирование. Компьютерная грамотность.</p>	всероссийский	Лавринович Н.А.	03.12.2015г.	Сертификат за участие в конкурсе. Диплом II место серия 6580-280
			Субботина Д.А.		Сертификат за участие в конкурсе. Диплом I место серия 6580-280
			Антонова С.А.		Сертификат за участие в конкурсе. Диплом II место серия 6984-285
9	Информационно-	всероссийский	Комарова	Октябрь	Сертификат за

	методические центры Сибирского Федерального округа РФ. Общероссийский конкурс «Основы здоровьесбережения в образовательном процессе». Разработка урока технологии «Изготовление игольницы для учащихся 2 класса»		Е.А.	2015г.	участие
10	Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА» Публикация методического материала «Влияние недоразвития фонематического слуха на звукопроизношение и письмо у детей VIII вида»	всероссийский	Комарова Е.А.	12.08.20 15г.	Свидетельство о публикации дата публикации 12.08.2015г. серия 105525-141390
11	Сайт издания «Педагогический сайт» Публикация «Гиперактивные дети. Способы преодоления трудностей в обучении»	всероссийский	Комарова Е.А.	18.09.20 15г.	Свидетельство о публикации № 12712
12	Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru, методическая разработка: конспект прогулки- наблюдения «О простом воробушке»	всероссийский	Леонова Ж.И.	08.11.20 15г.	свидетельство о публикации №ДВ-134340
13	Всероссийский конкурс «Разуминка» номинация: Педагогическое мастерство	всероссийский	Лавринович Н.А.	13.01.20 16г.	Диплом лауреата № RAZ-000217
14	Всероссийский конкурс для школьников и педагогов «Медалинград-октябрь 2015», номинация творческие работы и методические разработки педагогов, работа: Не сломай свою жизнь	всероссийский	Кулик М.В.	Октябрь 2015г.	Диплом лауреата № M1015RU-530
15	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» Персональный учительский сайт /Милосердова Елена Николаевна	всероссийский	Милосердова Е.Н.	06.10.20 15г	Сертификат о создании персонального сайта №АА-204731 <a href="http://Учительский сайт">http://Учительский сайт</a>
16	Публикации на персональном сайте. «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» Персональный учительский сайт /Милосердова Елена Николаевна Публикация: методическая разработка «Образовательные	всероссийский	Милосердова Е.Н.	31.12.20 15г.	Свидетельство о публикации № ДВ- 299840

	технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, уровневой дифференциации				
17	Публикации на персональном сайте. «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» Персональный учительский сайт /Милосердова Елена Николаевна Публикация: методическая разработка обобщающий урок по теме: «Земноводные»	всероссийский	Милосердова Е.Н.	31.12.2015г.	Свидетельство о публикации № ДВ-299834
18	Публикации на персональном сайте. «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» Персональный учительский сайт /Милосердова Елена Николаевна Публикация: методическая разработка, обобщающий урок по теме «Сереная Америка»	всероссийский	Милосердова Е.Н.	31.12.2015г.	Свидетельство о публикации № ДВ-299828
19	Публикации на персональном сайте. «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» Персональный учительский сайт /Милосердова Елена Николаевна Публикация: методическая разработка классный час на тему «Нет родней на свете слова»	всероссийский	Милосердова Е.Н.	31.12.2015г.	Свидетельство о публикации № ДВ-299817
20	Публикации на персональном сайте. «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» Персональный учительский сайт /Милосердова Елена Николаевна Публикация: методическая разработка проектно-исследовательская работа по теме: Алоэ-природный целитель»	всероссийский	Милосердова Е.Н.	31.12.2015г.	Свидетельство о публикации № ДВ-299808
21	Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru, методическая разработка: «Использование ИКТ в работе классного руководителя»	всероссийский	Лавринович Н.А.	13.02.2016г.	свидетельство о публикации №ДВ-448903
22	Инфоурок публикация на	всероссийский	Лавринович	13.02.	свидетельство о

	сайте Infourok.ru, методическая разработка: «Урок чтения в 6 классе «Времена года.Май»»		Н.А.	2016г.	публикации №ДВ-448909
23	Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru, методическая разработка: урок по трудовому обучению «Изготовление аппликации из древесных опилок «Цыпленок»	всероссийский	Федорова Т.В.	15.02.20 16г.	свидетельство о публикации №ДВ-455081
24	Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru, методическая разработка: презентация к уроку по трудовому обучению «Изготовление аппликации из древесных опилок «Цыпленок»	всероссийский	Федорова Т.В.	15.02.20 16г.	свидетельство о публикации №ДВ-455122
25	Центр развития «Литтерус» всероссийский конкурс «Внеурочные мероприятия» публикация материала «Воспитательное занятие в 1 классе «В царстве Берендея» в электронном журнале «Мастер-Педагог» на сайте Центра развития «Литтерус»	всероссийский	Дымова М.Ю.	Феврал ь 2016г	Диплом за 2 место, регистрационный номер: 5304-23489, сертификат педагогу о распространении опыта.
26	Центр организации и проведении Международных и всероссийских конкурсов г. Москва, Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Внеклассное мероприятие», название работы воспитательное занятие «Любимые сказки»	международны й	Дымова М.Ю.	21.01.20 16г.	Диплом победителя 2 место, номер 4790
27	Центр организации и проведении Международных и всероссийских конкурсов г. Москва, Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Внеклассное мероприятие», название работы воспитательное занятие «Путешествие на остров Доброты». Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета	международны й	Дымова М.Ю.	28.02.20 16г.	Диплом победителя 3место, номер 6931

	официального сайта «Твори! Участвуй! Побеждай!»				
28	Открытый педагогический Форум «Новая школа 2015г.»	всероссийский	Лавринович Н.А. Жмурова О.Ш. Антонова С.А.	16.12.15	Дипломы, сертификаты, публикации в средствах массовой информации «Открытый педагогический форум «Новая школа-2015» издательства «Школьная Пресса»
29	Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru, методическая разработка: урок по русскому языку «Слова, которые обозначают действия предмета»	всероссийский	Федорова Т.В.	27.03.2016г.	свидетельство о публикации №ДВ-558920
30	Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	всероссийский	Лавринович Н.А. Субботина Д.А. Калуга Д.Д.	Декабрь 2015г.	Дипломы, публикаций в книге
31	Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru, методическая разработка: воспитательное занятие «Путешествие в страну русского языка»	всероссийский	Власова О.Г.	18.11.2015г.	свидетельство о публикации №ДВ-167741
32	Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru, воспитательное занятие «Растения-легкие земли»	всероссийский	Власова О.Г.	18.11.2015г.	свидетельство о публикации №ДВ-167745
33	Инфоурок публикация на сайте Infourok.ru, методическая разработка: классный час «Мама слово дорогое»	всероссийский	Власова О.Г.	18.11.2015г.	свидетельство о публикации №ДВ-167735
34	Всероссийский конкурс «Твори, Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Внеклассное занятие», воспитательное занятие «Полезные и вредные привычки»	всероссийский	Дымова М.Ю.	18.05.2016г.	Диплом победителя II место № диплома 11236
35	Региональный конкурс «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства»	региональный	ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово	Май 2016г.	Диплом призера за I место
36	Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА» Публикация методического	всероссийский	Леонова Ж.И.	28.05.2016г.	Свидетельство о публикации дата публикации

	материала «Байкал-жемчужина Сибири»				28.05.2016г. серия 85401-206763

Результатом можно считать, успешность участия в вышеперечисленных мероприятиях, конкурсах международного уровня, победителей 5 чел., призеров 9 чел., участников 4 чел.; всероссийского уровня, победителей 14 чел., призеров 8 чел., участников 1 чел.; регионального уровня, победителей 3 чел., призеров 2 чел., участников 1 чел.; муниципального уровня, победителей 1 чел.

Педагогические работники принимали активное участие в инновационной деятельности (мастер-классы, конференции, круглые столы, вебинары), за предыдущий год прослушано 38 вебинаров, представлено 12 мастер-классов областного уровня, приняли активное участие в: видеотрансляции заседания координационной группы из зала заседаний Министерства образования и науки Российской Федерации, по введению федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ, Ток-шоу при поддержке Министерства образования и науки РФ по теме «Обсуждение нового федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ОВЗ».

№ п/п	Тема семинара, МО	Срок	Уровень	Участники	Результат
1	Вебинар интерактивный педагогический портал «Мерсибо»: «Новые и традиционные методы автоматизации поставленных звуков у детей с ОНР». Количество часов-2	10.06.15	всероссийский	Абашина Н.В.	Сертификат участника
2	Вебинар издательства «Просвещение», тема: «Построение деятельностной модели ПМПК для реализации вариантов адаптированных образовательных программ». Количество часов-2	17.06.15	всероссийский	Субботина Д.А. Антонова С.А. Лавринович Н.А.	Сертификаты участника
3	Вебинар интерактивный педагогический портал «Мерсибо»: «Интерактивные методы обучения грамоте детей с ОВЗ». Количество часов-2	24.06.15	всероссийский	Абашина Н.В.	Сертификат участника
4	Вебинар интерактивный педагогический портал «Мерсибо»: «Использование интерактивной игры в период подготовки ребенка к школе. Обучение в игре». Количество часов-2	15.07.15	всероссийский	Абашина Н.В.	Сертификат участника
5	Вебинар интерактивный педагогический портал «Мерсибо»: «Интерактивные	05.08.15	всероссийский	Абашина Н.В.	Сертификат участника

	приемы развития лексической базы у детей с особенностями речевого развития». Количество часов-2				
6	Вебинар интерактивный педагогический портал «Мерсибо»: «Использование интерактивной игры на этапе обследования и в начале учебного года. Сочетание инновационных и традиционных методов». Количество часов-2	19.08.15	всероссийский	Абашина Н.В.	Сертификат участника
7	Вебинар интерактивный педагогический портал «Мерсибо»: «Особенности формирования грамматического строя у детей с ОНР». Количество часов-2	02.09.15	всероссийский	Абашина Н.В.	Сертификат участника
8	Интерактивный педагогический портал «Мерсибо». Мастер-класс «Постановка трудных звуков. Комплексный подход. Этапы и приемы коррекции». Длительность мастер-класса- 4 часа.	27.09.15	всероссийский	Абашина Н.В.	Сертификат за участие. Номер сертификата:224587
9	Областное методическое объединение учителей начальных классов «Особенности современного урока в условиях введения ФГОС ОВЗ» (ГОКУ СКШИ № 9 г. Иркутск)	20.10.15	региональный	Власова О.Г.	Сертификаты участников, лист взаимодействия
10	Областной теоретический семинар воспитателей «Развитие педагога в рамках инновационной деятельности в условиях специальной (коррекционной) школы» (ГОКУ СКШИ № 8 г. Иркутск)	21.10.15	региональный	Ильина Т.Д.	Сертификаты участников, лист взаимодействия
11	Вебинар интерактивный педагогический портал «Мерсибо»: «Новые подходы к развитию фонематического слуха у детей с ОНР». Количество часов-2	23.10.15	всероссийский	Абашина Н.В.	Сертификат участника
12	Областное Методическое объединение классных руководителей «Краеведческая работа в школе «Иркутские писатели- детям» (ГОКУ СКШИ № 3 г. Иркутск)	27.10.15	региональный	Кузнецова Е.А. Макарова Н.Б.	Сертификаты участников, лист взаимодействия
13	Практико-теоретический семинар воспитателей специальных (коррекционных) учреждений	12.11.2015г.	Региональный	Леонова Ж.И.	Сертификат участника от 12.11.2015г.,

	«Система воспитательной работы в коррекционной школе»				лист взаимодействия
14	Территориальное заседание МПкомиссии	18.11.15	муниципальный	Макарова Н.Б. Абашина Н.В.	Приказ управления образованием г. Черемхово
15	Областной семинар для уполномоченных по вопросам аттестации «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации в 2015-2016 уч.г.» на базе ОГАОУ ДПО ИРО Иркутской области	09.09.15	региональный	Лавринович Н.А. Антонова С.А.	
16	Вебинар издательство «Просвещение»: «Открытый урок и использованием электронной формы учебника по литературному чтению для 2 класса (УМК «Школа России»». Количество часов-2	23.11.15	всероссийский	Лавринович Н.А. Антонова С.А.	Сертификат участника
17	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 уч.г. по физической культуре (состав экспертной группы)	25.11.15 26.11.15	муниципальный	Колмакова Л.Е.	Приказ управления образования администрации №565 от 02.11.2015г.
18	Муниципальный семинар-практикум учителей «Организация образовательной деятельности в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся как субъектов образовательных отношений	26.11.20 15г.	муниципальный	Абашина Н.В. Милосердова Е.Н.	Буклет МБОУ СОШ № 30 г. Черемхово
19	Семинар «ФГОС для детей с умственной отсталостью» (лекция г. Иркутск)	18.12.20 15г.	муниципальный	Лавринович Н.А. Макарова Н.Б. Колмакова Л.Е.	
20	ЗАВУЧ. ИНФО Всероссийская педагогическая конференция «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	27.08.20 15г.	всероссийский	Комарова Е.А.	Сертификат Серия Г № 778-12/2015
21	Вебинар Проект «Инфоурок» «Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности». Количество часов- 2	03.10.20 15г.	всероссийский	Комарова Е.А.	Свидетельство №ВЛ-259022667
22	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» Персональный учительский сайт	06.10.20 15г.	всероссийский	Милосердова Е.Н.	Сертификат о создании персонального сайта №АА-



	/Милосердова Елена Николаевна				204731 <a href="http://Учительский сайт">http://Учительский сайт</a>
23	Областной семинар «Защита детства: организация деятельности образовательного учреждения по социализации детей с ОВЗ в соответствии с введением ФГОС»	29.01.2016г.	Областной	Калуга Д.Д. Дымова М.Ю.	Сертификаты
24	Вебинар: «О первоочередных мерах по реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и науки, а также оказания им при этом необходимой помощи»	28.01.2016г.	областной	Абашина Н.В.	Регистрация в базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
25	Семинар «Разработка индивидуальных программ по сопровождению детей с ОВЗ»	05.02.2016г.	областной	Абашина Н.В.	Сертификат-
26	Областное методическое объединение учителей начальных классов «Основные образовательные технологии в урочной деятельности» (ГОКУ СКШИ № 10 г. Иркутск)	17.02.16	региональный	Федорова Т.В.	Сертификат участника, лист взаимодействия
27	Областной практико-теоретический семинар в рамках методического объединения воспитателей «Развитие педагога в рамках инновационной деятельности в условиях специальной коррекционной школы» (ГОКУ СКШИ № 2 г. Ангарск)	10.02.16	региональный	Кулик М.В.	Сертификат участника, лист взаимодействия
28	Состав жюри муниципального конкурса –выставки «Лучшее дидактическое пособие учителя-логопеда» в рамках Городского образовательного форума «Площадки успеха-2016»	17.02.2016г.	муниципальный	Абашина Н.В.	Приказ Управления образования администрации города Черемхово №60 от 09.02.2016г.» Об утверждении состава жюри муниципального конкурса –выставки «Лучшее дидактическое пособие учителя-логопеда» в рамках Городского образовательного форума «Площадки успеха-2016»
29	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» Персональный учительский сайт /Лавринович Наталья	17.11.2015г.	всероссийский	Лавринович Н.А.	Сертификат о создании персонального сайта №17372 <a href="http://Учительский сайт">http://Учительский сайт</a>

	Александровна				<a href="#">ий сайт</a>
30	Региональная конференция «Сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями: ключевые проблемы и их решение»	14-15 марта 2016г.	региональная	Кузнецова Е.А. Макарова Н.Б.	Программа конференции
31	Вебинар издательство «Просвещение»: «Открытый урок и использованием электронной формы учебника по литературному чтению для 7 класса ч.1 (УМК «Школа России)». Количество часов-2	21.03.16	всероссийский	Лавринович Н.А.	Сертификат участника
32	Вебинар ООО Дрофа «Проектная деятельность по искусству как ресурс реализации требований ФГОС». Количество часов-2	28.03.2016г.	всероссийский	Федорова Т.В.	Сертификат участника
33	Вебинар издательство «Просвещение»: «Открытый урок и использованием электронной формы учебника по русскому языку для 7 класса». Количество часов-2	04.04.16	всероссийский	Лавринович Н.А.	Сертификат участника
34	Вебинар издательство «Просвещение»: «Возможности проекта «Карта Памяти» в организациях урочной и внеурочной работы в образовательных организациях»». Количество часов-2	05.05.16	всероссийский	Субботина Д.А. Лавринович Н.А. Антонова С.А.	Сертификат участника
35	Семинар «Организационно-правовые основы осуществления инновационной деятельности в условиях специальной (коррекционной) школы»	29.04.2016г	областной	Абашина Н.В. Лавринович Н.А. Макарова Н.Б. Кулик М.В.	Сертификат участника
36	Вебинар издательство «Просвещение»: «Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная самостоятельность. Личностная и познавательная рефлексия. Результаты и оценки, проблемы, решения.» Количество часов-2	12.05.16	всероссийский	Субботина Д.А. Лавринович Н.А. Антонова С.А.	Сертификат участника
37	Вебинар издательство «Учитель»: «Визуализация данных и выводов психолого-педагогического исследования». Количество часов-2	12.05.16	всероссийский	Залеская А.М.	Сертификат участника №В726-1/2016-ВУ
38	Вебинар издательство «Учитель»: «Психолого-педагогические технологии индивидуальной	17.05.16	всероссийский	Залеская А.М.	Сертификат участника №В603-47/2016-

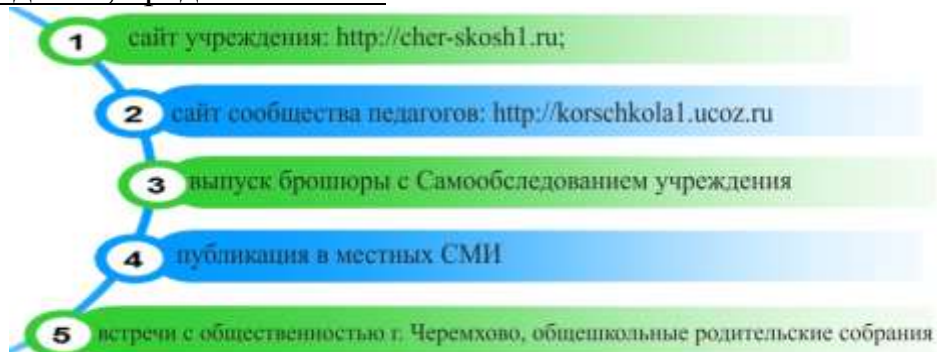
	работы с детьми, имеющими аутические нарушения». Количество часов-2				ВУ
39	Вебинар ООО Дрофа «Проектная деятельность по искусству как ресурс реализации требований ФГОС». Количество часов-2	28.03.2016г.	всероссийский	Власова О.Г.	Сертификат участника
40	Вебинар Институт дополнительного образования Иркутского государственного университета «Диагностика признаков суицидального поведения у детей и подростков. Причины возникновения и профилактика». Количество часов-2	26.05.2016г.	всероссийский	Антонова С.А.	Сертификат участника

Запланированные методические мероприятия за 2015-2016 уч.г. выполнены полностью, согласно установленного регламента.

### 2.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В учреждении созданы условия для безопасного функционирования: тревожная сигнализация для пресечения преступлений, направленных против учащихся и работников; АПС, в том числе голосовая; антенна с выводом на пульт центрального управления; система периментрального видеонаблюдения; пропускной режим. Вышеперечисленные установки эксплуатируются в автоматическом режиме и круглосуточно находятся в работоспособном состоянии.

### 2.8. Публичное представление результатов образовательной деятельности учреждения, представлено на:



## III Воспитательная работа

Внеурочная воспитательная работа в школе строилась по следующим направлениям деятельности: гражданско-патриотическое; нравственное и духовное; положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; здоровьесберегающее воспитание; социокультурное и медиакультурное воспитание; эстетическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; воспитание семейных ценностей; формирование коммуникативной культуры; экологическое воспитание.

Формы проведения внеурочной деятельности: торжественная линейка, спортивная викторина, КТД, выборы лидера самоуправления школы, агитбригада, стартовая линейка, литературные чтения, общешкольные праздники, конкурс чтецов, конкурсы рисунков, конкурсы поделок, конкурсы костюмов, общешкольные родительские собрания.

В течение учебного года в тесном сотрудничестве: педагог-родитель-ученик, проведены следующие мероприятия: общешкольные праздники: «Золотая осень к нам пришла»; «Взял билет на самолет – вместе встретим Новый год»; общешкольное родительское собрание «Публичный отчет»; праздник «Прощай! 4 класс!»; общешкольные линейки: День знаний «Здравствуй, школа!»; «Праздник всех учителей»; стартовая линейка приема первоклассников в дружину «Солнышко»; «Спешим поздравить Вас»; торжественная линейка «Международный женский день 8 марта»; тематическая линейка «Лучшие из лучших»; «В добрый путь, выпускник!»; коллективно-творческие дела: «Светофор мой друг»; путешествие в страну «Путешествие в мир животных»; «По страницам газет и журналов»; общешкольные конкурсы: «Краски осени» - конкурс чтецов; «Снова осень стоит на пороге» - конкурс рисунков; «Дары осени» - конкурс поделок; «Королева Осень» - конкурс костюмов; «Зимушка - зима!» - конкурс чтецов; «Зимняя сказка» - конкурс рисунков; «Новогодний карнавал» – конкурс костюмов; общешкольные тематические недели: тематическая неделя грамотности «Грамоте учиться – всегда пригодиться»; «Природа на планете Земля»; «Мир литературы»; «Я и Закон»; неделя открытых уроков «Образовательные технологии учебно-воспитательном процессе»; «Не сломай свою жизнь»; неделя искусств «В мире прекрасного»; неделя безопасности и жизнедеятельности; неделя по профориентации «Сделай свой выбор»; общешкольные тематические дни: День знаний; 70-летие Победы в войне с милитаристской Японией; День солидарности в борьбе с терроризмом; 145 лет со дня рождения писателя А.И. Куприна; 1000-летие святого Великого Князя Владимира; Всемирный день интернета; Международный день пожилых людей; Международный день музыки (175 лет со дня рождения П.И. Чайковского); День гражданской обороны (мин-во); Международный день учителя; День народного единства; «Международный день толерантности»; «День отказа от курения»; День ГТО; День рождения В.Даля (Всемирный словарный урок в рамках празднования года литературы); День матери; Всемирный день борьбы со СПИДом; Международный день инвалидов; День прав человека; День Конституции РФ; День Баргузинского заповедника; День защитников Отечества; Международный женский день; День здоровья; 55 лет первого полета космонавтом Ю.Гагарина в открытый космос; День семьи; Международный день детского телефона доверия

Все запланированные мероприятия выполнены-100%, согласно годового плана работы на 2015-2016 уч.г.. Мероприятия прошли на высоком творческом и эмоциональном уровне, способствовали повышению общественной активности учащихся с ОВЗ, сплочению ученического коллектива. В рамках годового плана работы, проведены общешкольные мероприятия с привлечением специалистов: инспектора ГДН ЛОП ст. Черемхово «Предупреждение детского травматизма на объектах повышенной опасности»; волонтерские мероприятия специалистов

медицинского техникума «Отказ от курения», «Первая помощь»; инспектора НД пожарной части; ОДН МО МВД России по г. Черемхово «Безопасное лето».

Дополнительное образование в школе представлено внешкольными и школьными секциями; факультативными занятиями; кружковой работой, которые предоставляют возможность всем учащимся заниматься прикладным, художественным творчеством, спортом, духовно-нравственной деятельностью. Охват учащихся внешкольными и школьными кружками, секциями, составляет 100%.

Уровень воспитанности учащихся 1-9 классов на конец 2015-2016 уч.г.

№ п/п	Критерии воспитанности	Классы										Общее количество баллов	К средний показатель
		1	2	3а	3б	4	5	6	7	8	9		
1	Любознательность	3,7	3,5	3,8	3,6	3,8	4	3,9	3,5	3,6	4,4	37,8	3,8
2	Отношение к школе	3,3	3,5	3,5	3,6	3,9	4,4	4	3,6	3,6	4,4	37,8	3,8
3	Прилежание, трудолюбие	3,2	3,3	3,3	3,3	3,7	4,2	3,9	3,4	3,7	4,3	36,3	3,6
4	Бережное отношение к природе	3,5	3,5	3,9	3,6	3,9	4,2	4,6	3,9	4,3	4,9	40,3	4
5	Отношение к красивому в жизни	3,4	3,5	3,7	3,4	4	4,3	3,7	3,3	3,5	4,4	37,2	3,7
6	Отношение к себе. Полезные привычки	3,4	3,2	3,8	3,3	3,8	4,2	3,8	3,1	3,8	4	36,4	3,6
	Итого	3,4	3,4	3,7	3,5	3,8	4,2	3,8	3,4	3,8	4,4	37,4	<b><u>3,7</u></b>

Уровни воспитанности (в %)

Классы	1	2	3а	3б	4	5	6	7	8	9	Итого	%
Высокий (от 4 до 5 баллов)	3	1	4	-	4	7	8	-	3	13	43	36 %
Средний (от 3 до 4 баллов)	12	9	9	7	8	4	4	10	9	-	72	60 %
Низкий (от 2 до 3 баллов)	1	2	-	1	-	-	-	1	-	-	5	4 %
Отрицательный (от 1 до 2 баллов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общее количество учащихся	16	12	13	8	12	11	12	11	12	13	120	

Примечание: на конец 2015-2016 уч.г. количество учащихся составляет-120 человек, и 17 человек обучаются индивидуально на дому.

**Сравнительный анализ уровня воспитанности  
начало и конец 2015-2016 уч.г.**

Измерение уровня воспитанности учащихся проводится на основе критериев и показателей оценки воспитанности. Они дифференцируются по возрастным периодам, соответствующим специфики коррекционной школы, а именно: 1-4, 5-7, 8-9 классы:

1. Любознательность.
2. Отношение к школе, обществу.
3. Прилежание трудолюбие.
4. Бережное отношение к природе.
5. Красивое в жизни.
6. Отношение к себе. Полезные привычки.

Основными методами исследования уровня воспитанности, являются: наблюдение, беседы, анкетирование.

Данный педагогический мониторинг определения уровня воспитанности учащихся проводится два раза в год (сентябрь, май), что создает возможность для своевременной коррекции деятельности педагогов по воспитанию учащихся; позволяет определить развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей и уровня воспитанности.

**Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся  
по классам в сравнении начало и конец 2015-2016 уч.г.**

<i>Классы</i>	<i>начало 2015-2016уч.г.</i>	<i>Результат уровня воспитанности</i>	<i>Классы</i>	<i>конец 2015-2016уч.г</i>
<b>1</b>	3,3	Повышение результатов	<b>1</b>	3,4
<b>2</b>	3,3	Повышение результатов	<b>2</b>	3,4
<b>3а</b>	3,5	Повышение результатов	<b>3а</b>	3,7
<b>3б</b>	3,4	Повышение результатов	<b>3б</b>	3,5
<b>4</b>	3,8	Стабильный результат	<b>4</b>	3,8
<b>5</b>	4	Повышение результатов	<b>5</b>	4,2
<b>6</b>	3,9	Понижение результатов	<b>6</b>	3,8
<b>7</b>	3,4	Стабильный результат	<b>7</b>	3,4
<b>8</b>	3,7	Повышение результатов	<b>8</b>	3,8
<b>9</b>	4,4	Стабильный результат	<b>9</b>	4,4
<b>Итого</b>	<b>3,7</b>	<b>Стабильный результат</b>		<b>3,7</b>

**Сравнительный анализ  
общего уровня воспитанности учащихся  
по школе на начало и конец 2015-2016 уч.г.**

*Начало  
2015-2016уч.г.*

*Результат  
уровня  
воспитанности*

*Конец  
2015-2016 уч.г*

3,7 балла

Стабильный результат

3,7 балла

Итоги по школе: таким образом, по указанным выше показателям уровня воспитанности учащихся с ограниченными возможностями здоровья по школе, в сравнении начало и конец 2015-2016 уч.г. можно подвести итоги, результат уровня воспитанности стабильный.

Сравнительный анализ  
общего уровня воспитанности учащихся по школе  
по критериям и целям воспитания  
на начало и конец 2015-2016 уч.г.

Начало 2015-2016 уч.г.

Результат  
уровня  
воспитанности

Конец 2015-2016 уч.г.

**1. Любознательность**

3,4                      *Повышение результатов*                      3,8

**2. Отношение к школе**

3,6                      *Повышение результатов*                      3,8

**3. Прилежание, трудолюбие**

3,4                      *Повышение результатов*                      3,6

**4. Бережное отношение к природе**

3,7                      *Повышение результатов*                      4

**5. Отношение к красивому в жизни**

3,5                      *Повышение результатов*                      3,7

**6. Отношение к себе. Полезные привычки**

3,5                      *Повышение результатов*                      3,6

Сравнительный анализ  
уровня воспитанности учащихся по школе  
начало и конец 2015-2016 уч.г.

<i>Уровни воспитанности в %</i>	<i>Начало 2015-2016уч.г.</i>	<i>Результат уровня воспитанности</i>	<i>Конец 2015-2016 уч.г.</i>
Высокий уровень	(33чел.)-28%	<i>Повышение результатов</i>	(43 чел.) -36%
Средний уровень	(72 чел.)-62%	<i>Повышение результатов</i>	(72 чел.) -60%
Низкий уровень	(11 чел.)-9%	<i>Повышение результатов</i>	(5чел.) -4%

Отрицательный уровень	нет		нет
-----------------------	-----	--	-----

**Итоги по школе:** стабильному результату уровня воспитанности по школе, способствовало: систематическая индивидуально-дифференцированная работа с учащимися во время режимных моментов (прогулки, воспитательные занятия, самоподготовки, занятия по интересам), проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися; разнообразных классных часов; общешкольных тематических и предметных недель, дней, общешкольных мероприятий, праздников; конкурсов чтецов и рисунков различных тематик; экскурсий; применение коррекционных заданий и упражнений, направленных на решение личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подхода в воспитании учащихся; постоянное участие детей в мероприятиях, конкурсах федерального, регионального, муниципального уровня, в которых учащиеся занимают призовые места.

Система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждении осуществлялась по направлениям: организации динамических пауз, перемен, физкультминуток на уроках и занятиях; проведение Дней здоровья в парковой зоне г. Черемхово; посещение на базе ФОК «Мартенсит» бассейна, охват составляет-32%; организация на базе учреждения секции: «Спортивная акробатика» охват обучающихся, составляет- 15 %, «Настольный теннис»-68%; регулярное проведение спортивно-массовых мероприятий общешкольного уровня; организация отдыха обучающихся во время каникул; тесное сотрудничество с социальными структурами города Черемхово: медицинский техникум г. Черемхово, ФОК «Мартенсит», Детский эколого-биологический центр, ДК Горняк, ДЮСШ.

В течение учебного года учащиеся приняли активное участие в общешкольных, городских и областных спортивно-оздоровительных мероприятиях: дни Здоровья в парковой зоне г. Черемхово; спортивные праздники «В гостях у индейцев», «Богатырская наша сила – сила духа и сила воли», «Вместе дружная семья»; конкурсы и эстафеты «Азбука спорта», «В ритме спорта», «Спортивная смена», «Со спортом дружить – здоровым быть!»; фестивали детского и юношеского творчества «Талант, помноженный на мужество»; игра – путешествие «Поиски клада»; культурно – оздоровительная программа «Богатырские сибирские игры»; флешмоб «Здоровье нации в наших руках!»; соревнования по различным видам спорта: легкой атлетики, футболу, баскетболу, пионерболу, акробатики, настольному теннису, армрейслингу, стендовой стрельбе и др.

По результатам мониторинга состояния физического развития и физической подготовленности у учащихся прослеживается прирост скоростно-силовых качеств, выносливости, быстроты, ловкости, а также улучшилась координация движений и повысилась работоспособность на уроках физической культуры. По сравнению с 2014-2015 уч.г. на 43% понизился уровень заболеваемости детей респираторными заболеваниями.

Охват учащихся физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работой составляет-98%.



Сотрудничество школы с родителями в 2015-2016 учебном году осуществлялось согласно разработанной программе «Успешные родители – счастливые дети» через классные и общешкольные родительские собрания, работу родительского комитета, часов общения, совместных посещений семей, организацию праздников, экскурсий и другие формы работы.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей и воспитателей, а также специалистов образовательной организации.

В течение года велась работа с родительским комитетом через часы общения, совместные посещения семей, организацию праздников, экскурсии. Всего за год прошло 5 заседаний родительского комитета, по следующей тематике: «Направления работы на учебный год», «Посещение семей «трудных подростков», «Организация помощи в проведении новогодних праздниках», «Профориентационная работа с учащимися», «Итоги работы за год».

В течение года прошло 3 общешкольных собрания: организационное «Здравствуй школа!», тематическое «Контроль за детьми со стороны родителей» в форме информационного часа, итоговое, в форме публичного отчёта, художественной самодеятельности учащихся.

В течение учебного года в целях просвещения родителей классные руководители совместно с воспитателями проводили классные родительские собрания в различных формах и по различным вопросам: «Здравствуй, школа! Трудности адаптации школьников в школе», «Особый ребенок. Какой он?», «Родителям о внимании и внимательности», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Перелистывая страницы учебного года» и другие.

Родители привлекались к совместным видам деятельности, участвовали в классных и общешкольных мероприятиях, творческих делах, конкурсах, мастер-классах, наиболее значимые: «Праздник первого звонка», классный час ко Дню матери, чаепития к праздничным датам, общешкольные праздники «Мама и я – спортивная семья», «Мама, папа, я – читающая семья», познавательно-развлекательная игра «Поле чудес», совместное закладывание капсулы времени.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет «Здоровье вашего ребенка», «Школа глазами родителей», «Кино в нашей семье», «Мир вашему дому» и другие, а также для родителей рассылались смс-рассылки.

С целью защиты прав и интересов учащихся в учреждении организована работа Уполномоченного по защите прав ребенка, согласно нормативных локальных актов и плана мероприятий на год: ведется журнал учета устных и письменных обращений; оформлен мобильный стенд «Права ребенка» (с телефонами доверия); осуществлялась выемка писем из ящика «Почта доверия» (1 раз в неделю).

За учебный год писем рассмотрено –12, из них учащиеся – 5 человек, педагоги – 3 человек, родители - 4 человек. Основная тематика обращений: проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражения); использование мобильных телефонов; конфликты по поводу внешнего вида учащихся; несоблюдение учащимися дисциплины. Все

возникающие проблемы среди учащихся, учащихся – педагогов, учащихся – родителей были своевременно разрешены. Анализируя характер обращений к школьному Уполномоченному за учебный год можно сделать вывод, что участились случаи конфликтных ситуаций ученик-ученик, в которых учащиеся затрудняются разрешить ситуацию самостоятельно, без конфликта.

В 2016-2017 уч.г. проводить мероприятия, направленные на воспитание у учащихся дружбы, товарищества, взаимопонимания, практических занятий «Как правильно выйти из конфликта».

В течение года школьным Уполномоченным в рамках работы с учащимися проведены тематические правовые часы: «Правила школьной жизни»; «Телефон доверия – обращения»; «Уполномоченный по правам ребенка в школе»; «Мои права и обязанности ученика»; профилактические индивидуальные беседы: «Детский телефон доверия»; «К кому ты можешь обратиться за помощью»; индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка и их нарушению, работа с обращениями; организованы встречи обучающихся с инспекторами ОДН по защите их прав и интересов; проведены календарно-правовые дни: Всемирный день прав ребенка; Международный день инвалидов; День Конституции РФ; Международный день защиты детей; проведена общешкольная акция «Открытый микрофон». Проведено анкетирование с целью выявления фактов жесткого обращения с детьми, по результатам анкетирования можно сделать вывод: что 94% учащихся могут назвать номер Детского телефона доверия, фактов жестокого обращения с детьми не наблюдалось.

Работа Уполномоченного с родителями осуществлялась в форме выступлений на общешкольных и классных родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав ребенка?», «О правах образовательного процесса», «Обязанности родителей в отношении своих несовершеннолетних детей», «Как уберечь детей от беды; индивидуального консультирования родителей по вопросам прав ребенка, прав родителей и их нарушению, работа с обращениями; профилактической работы с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение или (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних; выпуска листовки «К кому ты можешь обратиться за помощью (с указанием телефона школьного Уполномоченного)».

В учреждении обучаются 31 ребенок-инвалид. У каждого ребенка-инвалида имеется индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида. Для данной категории детей созданы необходимые условия для обучения и реабилитации: предоставлены разные формы получения образования: очная, индивидуальное обучение на дому; соблюдается охранительно-педагогический режим; проводятся занятия лечебно-физической культуры; организовано дополнительное образование для детей-инвалидов в форме кружковых занятий по интересам.

В течение 2015-2016 уч.г. с целью координации работы с детьми-инвалидами организованы следующие мероприятия:

- психолого-педагогическая коррекция;
- применение в образовательном процессе упражнений, заданий по коррекции психологических процессов (мышление, память, внимание, речь), применение пальчиковых, зрительных, слуховых, гимнастических упражнений;

- физкультурно-оздоровительные мероприятия: занятия «Тропа здоровья»; ароматерапия, фитотерапия и др.;
- сотрудничество с медицинскими учреждениями города с целью оказания услуг массажа, физиопроцедур, обследования детей;
- участие в конкурсах, мероприятиях в рамках занятий по декоративно-прикладному искусству, спортивно-массовой направленности;
- индивидуальные занятия по самообслуживающему труду, навыкам бытовой деятельности и др.

Наряду с вышеизложенным наблюдается, отсутствие специальных условий для получения образования детей- инвалидов, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, и учетом общих и специфических общеобразовательных потребностей.

На 2016-2017 уч.г. в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 г.г.», создать условия архитектурной доступности и оснащение оборудованием для детей-инвалидов в учреждении.

#### IV Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль осуществляется на основании годового плана работы школы, учебного плана, плана внутришкольного контроля. По итогам инспекционно-контрольной деятельности составлялись аналитические справки, что позволяет оперативно исправлять, корректировать выявленные недостатки и повышает результативность работы. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре и при зам. директора по УВР, индивидуальные собеседования. Директор школы по результатам внутришкольного контроля принимает решения: издание приказа, проведение повторного контроля, поощрение работников.

#### V Организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми

##### Консультативный пункт:

На базе учреждения с 01.09.2014г. функционировал Консультативный пункт. Работу пункта вели специалисты учреждения согласно утвержденных локальных актов, плана и графика работы на 2015-2016 уч.г. Консультативный пункт на базе учреждения функционировал 4 раза в неделю с 10 до 15 ч. в специальном отведенном мебелированном и оборудованном кабинете.

За 2015-2016 уч.г. обратилось 17 семей: 11 семьи - по вопросам обучения и воспитания детей с диагнозом умеренная умственная отсталость; 2 семьи- по вопросам воспитания детей с синдромом Дауна; 4 семьи – с проблемой дальнейшего обучения детей специальном (коррекционном) учреждении.

Психолого-педагогическая работа с детьми и консультирование родителей проводились специалистами индивидуально.

Проведено 1 организационное заседание и 8 занятий-практикумов, семинаров, круглых столов для родителей по вопросам: «Какую школу выбрать для ребёнка ОВЗ»; «Похвала и порицание ребенка»; «Вы спрашиваете – мы отвечаем»; «Психологическая готовность ребенка к школе. Что это такое?»; проведено-33 индивидуальных и групповых консультаций по вопросам: «Готовность ребенка идти в школу», «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста», «Определение ребенка в специальное (коррекционное) образовательное учреждение», «Методы семейного воспитания» и др.

На учете Консультативного пункта в 2015-2016 уч.г. состоит – 13 детей, с которыми проводились коррекционно-развивающие диагностики, индивидуальные и групповые беседы, занятия в различных формах: игра, конкурс, тренинг, экскурсии и др. Проведено индивидуальных занятий с учащимися-15 и групповых - 13 занятий по темам: “Рады познакомиться”, “Артикуляционная гимнастика”, «Режим дня в жизни ребенка», «Игрушка в жизни ребенка», «Ум на кончиках пальцев” и др. Также дети, состоящие на учете Пункта, совместно с родителями, были вовлечены в общешкольные праздники, мероприятия 2015-2016уч.г., согласно годового плана работы учреждения.

Работа в консультативном пункте строилась на основе интеграции деятельности специалистов: учителя- логопеда, социального педагога, медицинского работника, учителя дефектолога, педагога-психолога.

### **Коррекционно-развивающая работа учителем-логопедом:**

На начало учебного года было обследовано 50 обучающихся, из них: обучающихся – состоящие на учёте в 2014-2015 уч.г.- 29 учащихся, вновь прибывшие-21 ученик.

Итоги диагностирования на начало учебного года следующие:

- вновь прибывшие обучающиеся в количестве 5 человек не нуждаются в логопедических занятиях, но этим детям следует уделить особое внимание на уроках, используя приёмы индивидуально-дифференцированного подхода;
- зачислено на логопедический пункт 13 обучающихся с нарушением звукопроизношения;
- поставлено на очередь- 3 обучающихся с нарушениями звукопроизношения;
- выведены с логопедического пункта 7 обучающихся: звуки автоматизированы, снизился уровень дисграфических и орфографических ошибок.
- оставлены на учете логопедического пункта следующие обучающиеся: с нарушением звукопроизношения - 6 человек; со смешанными нарушениями (звукопроизношение и письмо) – 16 человек.

Итого, на начало 2015-2016 учебного года на логопедический пункт зачислено 35 человек, из них:

- обучающиеся с нарушением звукопроизношения –18 человек, что составляет 52%. Наиболее распространёнными нарушениями звукопроизношения следует отметить: ламбдацизм (нарушение произношения звука /л/); ротацизм (нарушение произношения звука /р/); сигматизм, парасигматизм (нарушение произношения свистящих и шипящих звуков).
- обучающиеся с нарушением процессов письма и чтения, осложнённым нарушением звукопроизношения – 17 человек, что составляет 48%. Наиболее

распространёнными являются следующие виды дисграфии: дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза; артикуляторно-акустическая дисграфия, оптическая. Так же у всех детей наблюдаются множественные орфографические ошибки.

Анализ исследования навыков чтения указывает на необходимость работы над совершенствованием техники чтения, пониманием прочитанного, над уяснением семантики слов и развитием звукового анализа и синтеза, так как допускаются множество ошибок.

На протяжении всего обследования обращалось внимание на уровень развития лексико-грамматического строя, на объём словарного запаса и развитие связной речи.

По итогам обследования выявились проблемы: низкий уровень сформированности лексико-грамматического строя; недостаточный словарный запас, связная речь слабо сформирована у учащихся, это объясняется особенностями психического и речевого развития детей с ОВЗ.

Все обучающиеся, зачисленные на логопедический пункт, имеют системное недоразвитие речи, так как у них нарушены все структурные компоненты речи: фонетико-фонематические и лексико-грамматические.

Коррекционно-логопедическая работа в течение года осуществлялась, по направлениям: формирование правильного звукопроизношения, преодоление нарушений слоговой структуры слова, улучшение орального праксиса и артикуляторной моторики, развитие фонематического слуха и формирование фонематического восприятия, формирование и развитие словообразовательных процессов, преодоление нарушений грамматического строя речи, развитие связной монологической речи, улучшение процессов письма и чтения.

В течение года учителем-логопедом проводилась работа с родителями, проведены индивидуальные и групповые консультации по вопросам коррекции речевых нарушений, мастер-класс «Артикуляционная и дыхательная гимнастика», выступления на родительских собраниях: «Итоги обследования и зачисления учащихся на логопедический пункт, «Направления логопедической работы. Этапы работы над коррекцией звукопроизношения», «Особенности развития речи детей с ОВЗ», «Игровые приёмы в закреплении звуков и развитии фонематического слуха» и другие.

По итогам обследования на конец учебного года отмечаются следующие результаты: звуки автоматизированы -3 чел., в стадии автоматизации – 5 чел., положительная динамика -8чел., низкая динамика – 4 чел. (из-за индивидуальных особенностей в строении артикуляционного аппарата, слабой артикуляционной моторики, стойких нарушений).

Анализ письменных работ показал повышение динамики у 4 человек (меньше допускают дисграфических и орфографических ошибок), у этих же детей наблюдается улучшение процессов чтения.

Отмечается улучшение в развитии орального праксиса и артикуляционной моторики у 9 человек начальных классов (количество точных и правильных выполнений артикуляционных позиций по показу, по словесной и схематической инструкции возросло).

## **Коррекционно-развивающая работа социальным педагогом:**

Профилактическая работа с детьми «группы риска» была направлена на устранение причин способных вызвать асоциальное поведение несовершеннолетних, на осуществление процесса социализации дезадаптированных подростков. Ежегодно в учреждении на начало учебного года формируется банк данных несовершеннолетних детей «группы риска», находящихся в социально-опасном положении, осуществляется мониторинг их занятости и успешности в учебной и досуговой деятельности по итогам учебной четверти (внутришкольные отчеты уровня успеваемости, воспитанности учащихся, качества знаний, посещение занятий и занятость ребят во внеурочной деятельности).

С целью предупреждения самовольных уходов, профилактики правонарушений учащихся, учреждение тесно сотрудничает со структурами города: с инспекцией ОДН МО МВД «России» Черемховский, с целью профилактики подростковой преступности и безнадзорности, распространения и употребления наркотических средств, реализуется план проведения совместных мероприятий по профилактике правонарушений ОДН Черемховского ГОВД и ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово от 01.09. 2015г.

С начала учебного года совместно с инспектором ОДН проведена работа по выявлению трудных подростков, поставленных на учет ОДН за период летних каникул. В результате на начало учебного года поставлено- 3 учащихся, в том числе состоящих на учете ОДН- 3 учащихся. С целью вовлечения учащихся «группы риска» в общественную деятельность все ребята посещают кружки по интересам. В учреждении организована работа кружков школьного и внешкольного уровня: «Юный дизайнер», «Гильоширование», «Искусство резьбы по дереву», «Спортивная акробатика», «Байкаловедение», «Настольный теннис» и др. Также учащиеся «Группы риска» принимают активное участие в общешкольных мероприятиях в конкурсах, городского и регионального уровней, являясь призерами и лауреатами.

Занятость, охват учащихся «группы риска» физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и досуговой деятельностью составляет – 100%.

В целях предупреждения и предотвращения отклоняющего поведения, правонарушений и преступлений среди учащихся в школе в течение учебного года организована работа МСПК, Совета по профилактике правонарушений (1 раз в месяц), работа наркопоста, работа школьного Уполномоченного. Проведены следующие мероприятия:

- совместные профилактические рейды в семьи социально-опасного положения;
- индивидуальные беседы с учащимися направленные на воспитание самоуважения, повышение самооценки, изменение характера отношений со сверстниками;
- консультирование по проблемам поведения учащихся;
- проведены беседы, классные часы: «Знание выполнение Устава школы по правилам поведения учащихся в школе» по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся;
- проведены тематические беседы и лекции по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву, волонтеров, специалистов по молодежной политике;

-проведен правовой всеобуч на темы: «Ознакомление учащихся с Законом Иркутской области от 05.03.2010 г. № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие», «Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта», «Правонарушения и меры ответственности», «Мы и наши права», «Причины ведущие подростков к правонарушениям», «Как вести себя в экстремальных ситуациях», «Безопасное лето».

-проведены общешкольные тематические недели: «Я и закон», «Не сломай свою жизнь», «Неделя безопасности и жизнедеятельности», неделя по профориентации «Сделай свой выбор»;

-проведены общешкольные тематические дни, флешмобы: «Всемирный день интернета», «День толерантности», «День отказа от курения», «Готов к труду и обороне», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Международный день инвалидов», «День прав человека».

С целью организации летнего отдыха проведена работа по устройству детей из неблагополучных семей в летние оздоровительные лагеря. В результате проделанной работы (ходатайство в органы социальной защиты, подготовка необходимых документов) 3 ученика устроены в палаточный лагерь «Казачье войско».

Резюмируя итоги коррекционной работы социального педагога можно сделать следующие выводы:

1. Вся запланированная работа за 2015-2016 уч.г. выполнена в полном объеме.
2. Социальный паспорт школы за 2015-2016 уч.г.

#### Начало учебного года

Всего уч-ся	Учащиеся, находящиеся на опеке		Дети инвалиды	Учащиеся, состоящие на учете		Семьи, состоящие на учете		Кол-во неполных семей	Кол-во многодетных семей
	Сироты	ОБП		Внутришкольн.	ОДН	Внутришкольн.	ОДН		
132	35		28	3		7		59	36
	11	24		3	3	7	7		

#### Конец учебного года

Всего уч-ся	Учащиеся, находящиеся на опеке		Дети инвалиды	Учащиеся, состоящие на учете		Семьи, состоящие на учете		Кол-во неполных семей	Кол-во многодетных семей
	Сироты	ОБП		Внутришкольн.	ОДН	Внутришкольн.	ОДН		
137	36		31	2		7		55	36
	11	25		2	2	7	7		

Вывод: в результате профилактической работы с учащимися наблюдается снижения учащихся, поставленных на внутришкольный учет, на учет в ОДН:

2014-2015 уч.г. – 6 чел.; 2015-2016 уч.г. – 3 чел.

Наряду с вышеизложенным необходимо продолжить предупредительно-профилактическую работу с детьми, работу с родителями направленную на усиление контроля за воспитанием детей.

Пути решения в 2016-2017 уч.г.:

-проводить работу, направленную на своевременное выявление делинквентных подростков, диагностику причин и условий их отклонений в поведении;

-продолжить совместную работу с ОДН МО МВД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних;

#### VI Выполнение государственного задания

Государственная услуга: реализация образовательных программ начального и основного общего образования в государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях Иркутской области.

Сохранность контингента учащихся в учреждении -составляет 100%.

Доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года- 100%

Основным результатом работы учреждения за 2014-2015уч.г, 2015-2016 уч.г., можно считать выполнение государственного задания со 100 % реализацией образовательных программ.

#### VII Финансово-экономическая деятельность и укрепление материально-технической базы учреждения.

Финансово-экономическая деятельность-залог развития образовательной организации. Исполнение бюджетной сметы за 2015г., I квартал 2016г.-100%. Развитие материально-технической базы за счет увеличения внебюджетных поступлений составило за 2015г.- 59871,20 руб. Доведенные лимиты на 2016г. составляют- 24026900,00 руб., ассигнования на 2016 год составляют- 24278800, 00 руб. Потребность у учреждения на 2016г.- 28837200,00 руб.

Несмотря на дефицит ресурсов, образовательная организация рационально осуществляет свою деятельность, что ведет к достижению высоких конечных результатов.

#### VIII Проблемы образовательной организации и пути их решения

Деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства в сфере образования (отсутствуют замечания проверок контрольно- надзорных органов).

В 2015-2016 уч. г. в учреждении прошли проверки органов государственного контроля (надзора): отдел надзорной деятельности по г. Черемхово; Иркутское региональное отделение Фонд социального страхования; УПФР в г. Черемхово Иркутской области; контрольно-счетная палата г. Черемхово (в рамках совместного с КСП Иркутской области контрольного мероприятия); контрольно-ревизионный отдел по работе с государственными образовательными организациями Иркутской области; балансовая комиссия министерства образования Иркутской области. По итогам проведения контрольно-надзорных мероприятий замечания отсутствуют, частичные замечания устранены.

Учреждение характеризуется своими сложившимися традициями и является конкурентноспособной образовательной организацией.



№ п/п	Выявленные проблемы	Пути решения (задачи на 2016-2017уч.г.)
1	Педагогическим коллективом в учебно-воспитательном процессе не в полном объеме осуществлена апробация элементов здоровьесберегающих технологий.	Продолжить внедрение в образовательный процесс общешкольной темы: «Здоровьесберегающие технологии в специальном (коррекционном) учреждении»
2	Продолжить поэтапную подготовку к введению федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599, зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015г. № 35850)	Разработать план мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС ОВЗ), в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС ОВЗ №306-мр, от 11.05.2016г.
3	Несоответствие нормативно-правового, программного обеспечения учреждения санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N26), вступающим в действие с 01.09.2016г.	-Внести изменения в нормативно-правовое обеспечение учреждения в части СанПиН2.4.2.3.3286-15. -Основную образовательную программу реализовать через организацию урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность, формируемая из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. -Разработать индивидуальную программу по предмету «Физическая культура» в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов, с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья каждого обучающегося.

4	Отсутствие специальных условий для получения образования детей-инвалидов, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, и учетом общих и специфических общеобразовательных потребностей.	-создание условий для детей-инвалидов в учреждении, архитектурной доступности и оснащение оборудованием, в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 г.г.»; -разработать адаптированную общеобразовательную программу для детей с умеренной умственной отсталостью, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
---	--	--

### IX Основные задачи на 2016-2017 уч.г.

1. Педагогическому коллективу в 2016-2017 уч.г. продолжить внедрение в процесс обучения и воспитания здоровьесберегающих образовательных технологий, как решающего фактора индивидуального успеха учащихся специальной (коррекционной) школы.

2. Разработать план мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС ОВЗ), в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС ОВЗ №306-мр, от 11.05.2016г.

3. Директору учреждения Д.А. Субботиной, заместителю директора по УВР С.А. Антоновой, внести изменения в нормативно-правовое обеспечение учреждения в части СанПиН 2.4.2.3.3286-15.

4. На 2016-2017 уч.г. учителю физической культуры совместно медицинским работником учреждения разработать индивидуальную программу по предмету «Физическая культура» в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов, с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья каждого обучающегося.

4. Директору учреждения Д.А. Субботиной создать условия для детей-инвалидов в учреждении, архитектурной доступности и обеспечить оснащение оборудованием, в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 г.г.»;

5. Рабочей группе в составе, заместителя директора по УВР С.А. Антоновой, педагога-психолога А.М. Залесской, учителя-логопеда Н.В. Абашиной, учителя-дефектолога М.Ю. Дымовой, разработать адаптированную общеобразовательную программу для детей с умеренной умственной отсталостью, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

### X Направления развития образовательной организации

Приоритетные направления учреждения на 2016-2017 уч.г:

- создание такой коррекционно-развивающей среды, которая мотивирует учащихся самостоятельно искать, добывать, обрабатывать информацию и обмениваться ею, быстро ориентироваться в информационном пространстве;
- максимальное возможное развитие потенциала социальных и профессиональных возможностей учащихся;
- преимущество процесса образования во всех звеньях урочной и внеурочной деятельности: урок, коррекционное занятие, внеклассное мероприятие, самоподготовка, прогулка и т.д.;
- накопление опыта конструктивного сотрудничества с социальными учреждениями города Черемхово;
- обеспечение качественного уровня материально- технической оснащенности учебного процесса;
- обеспечение условий для повышения профессионального уровня педагогов, овладение методами информационных технологий.

Основные направления деятельности учреждения:

- 1.Организационно-аналитическая деятельность
- 2.Образовательная деятельность
- 3.Методическая деятельность
- 4.Воспитательная деятельность
- 5.Охрана жизни и здоровья учащихся
- 6.Социально-психолого-педагогическое обеспечение
- 7.Материально-техническое обеспечение

Директор

*Субботина*

Д.А. Субботина

16.06.2016г.

Исп:

зам.директора по УВР Антонова С.А.

8-908-65-37-079